

Diklarason di impaktu patrimonial pa
Proposta di Anu Fiskal 2024-25

Titulu: Dizenvolvimentu Orsamental FY25 **Data:** kuarta-fera, 7 di febreru di 2024

Foi uzadu [Feramenta di Planiamentu di Ikuidadi Rasial](#) ? ☒ Sim ☐ Não
Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: [Idukason Inkluzivu Rimajina Finansiamentu di Skola](#)
Un menbru di divizon di ikuidadi, stratéjia y lakunas di opurtunidade analiza kel deklarason li? ☒ Sim ☐ Não

Seson di feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial di BPS	Rezumu/justifikason
1. Proposta & Impaktu <i>Kal ki e rizultadus dizejadu di proposta, inkluzivi na iliminason di disparidades? Kenha ki lidera es trabadju/planiamentu, y es rifleti identidadi di grupu di studantis y di famílias di BPS (prinsipal grupus ta inklui individus Negrus, Latinus, Aziátikus, indijinus, imigrantis, multilinguas, y ku spiriensia na Sirvisus Spisializadus)?</i>	Orsamentu FY25 ta foka na konstrui fundason pa transforma rizultadus di studantis di Skolas Publiku di Boston. Pa kumpri nos objetivu a longu prazu di skolas di altu kualidadi ki ta pripara studantis pa universidadi, karera y vida, tudu interesadus na BPS mesti pensa stratejikamenti sobri midjor forma di apoia nos skolas na FY25, más inda más importanti, na prosimu trêś a sinku anu. Pa alkansa mudansa transformasional nisisáriu na manera ki nu sta opera atualmenti, nu mesti rimajina finansiamentu di skola y tranzita pa Finansiamentu di Studenti Ponderadu; fazi invistimentus istorikus pa garanti ma tudu skolas BPS ta implementa idukason inkluzivu ifisientimenti; y muda prizensa fiziku di distritu pa pirmiti midjor spiriensia studentil di altu kualidadi. Orsamentu di es anu e na kontestu di un sforsu más grandi pa Rimajina Finansiamentu Skolar, ridizenhandu pulitika di finansiamentu di distritu pa apoia di forma más ekitativu kada kriansa pa tem susesu y prospera, ku foku na studantis y famílias ki dja foi istorikamenti marjinalizadu. Finansiamentu di skola e un dimenson di rikursu ekitativu ki ta impakta spiriensia y rizultadus di studanti. Nu ta foka na stabelesi un novu strutura pa prioriza finansiamentu pa studantis y skolas ku más nisisidadis, inkuindu studantis Negrus y Latinus, studantis ku difisiensias (SWDs), studantis Multilingual (MLs), y studantis ikonmikamenti disfavorsidu. Divizon di Finanzas ta lidera dizenvolvimentu di orsamentu. Ekipas más involvidu e ekipas di Orsamentu, Planiamentu y Análizi, Subsidiu y ESSER. Ekipas y lideransa e kompostu pa 10 funsionarius ki ta identifika komu Branku; 8 ki ta identifika komu Negru ô Afro-Amerikanu; 4 ki ta identifika komu Latinu; 1 ki ta identifika komu Aziátiku y Avaianu Nativu; 1 ki ta identifika komu Negru y Latinu; 1 ki ta identifka komu Negru y Branku.
2. Alinhamentu ku planu stratéjiku <i>Modi ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i>	Orsamentu FY25 sta inraizadu na Planu Stratejiku. Enkuantu ki koneksions e numerozu, siginti itens e klaramenti más sentradu na proposta di orsamentu: 1.4 Implimenta apoiu spisifiku pa Studantis di Ingles implimentandu Atu LOOK pa spandi programass ki ta promovi bi/multilinguismo inkuindu idukason bilingual, língujen duplu, y programass di eransa cultural. 1.10 Dizenvolvi y munitora prugresu pa atinji objetivus splisitus pa SWDs y implementa stratejias pa aumenta prátticas inkluzivu y aborda disproposionalidadi na ambientis sub-siparadu. 4.1 Finansia tudu scola di forma a satisfazi nesisidadis unikus di studantis ques ta servi, cu considerason pa ques ki sa ta premdi Ingles, studantis cu difisensias, ekonmikamenti disfavorsidos, studantis na risku di larga ensino, jovens fora di skola e otus grupos istórikamenti marjinalizadu 4.2 Midjora fórmulas di finansiamentu e cria mekanismus pa asegura um distribuison ekitativu de rekursus jeradu atraves di ingariason di fundus, parserias e subvensons.

3. Análizi di dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi divididu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzê ke mostra relativamenti a dizigualdadis?</i>	Análizi ekitativu di orsamentu di BPS ta toma montanti di dólar pa skola pa serto invistimentus, y ta kalkula sobri gastus di kada studanti pa númeru di studantis matrikuladu atualmenti na skola. Uza dadus rasial y otus dadus dimográfikus, nu podi kalkula media di distritu pa invistimentu pa kada studanti pa kada grupu dimográfiku. Es análizi e dizagregadu pa SWDs, MLs, rendimentu familiar, y rasa. Komu parti di idukason inkluzivu REPT vinkuladu di riba, análizi di dadus SWD y ML konstata ma: • Taxa di studantis di BPS na salas di aula substansialmenti siparadu e más di dobru du ki taxa statual y nasional. • Duranti SY 2021-22, studantis matxus Negrus tinha três bes más probabilidadi di ser kolokadu na un ambienti substansialmenti siparadu di ses kolegas. • MLs ten 2.5 bes más probabilidadi di ser identifikadu ku difisiensia di komunikason y kolokadu nun ambienti substansialmenti siparadu. • 81% di Dizenvolvimentu di Lingua Ingles (ELD) Nivel 2 MLS, 56% di Nivel 3 MLs, y 67% di MLs ku difisiensias ka sta konrispondi spektativa na ELA MCAS (Notas 3-8). Komu parti di Finansiamentu Rimajina Skola REPT vinkuladu di riba, análizi di dadus sobri Matrikula, dizempenhu di studanti, alokasons di orsamentu, staff, y instalasons atxadu: • Alguns subpupulason di studantis ta aprizenta risultadus akademikus más forti ki otus, indipendentimenti di skola ki es frikuenta. • Dispezas a nivel skolar ka ta korilasiona di forma konsistenti ku rizultadus pa klási di studanti ô dimografia. • Alguns skolas ten risultadus más forti pa mesmu pupulason ku mesmu dispezas pa kada studanti. • Ka izisti un korelason aparenti entri tamanhu di matrikula y risultadus, nen ku numeru di studantis dentu skola ku identidadis particular ô nisisidadi di aprendizajen y risultadus.
4. Involvementu di partis interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzê ki kela pruduzi? Kuzê ki alunu/familias mas afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i>	Divizon di Finanzas buska feedback di konstituintis prinsipal na siguintis riunions: • 11/23 a 12/23 Diretoris Rijional Opinion sobri Priparason di Orsamentu • 12/7/23 Formason di Novu Lider Skolar • 12/14/23 a 2/7/24 Runions di Konsehu Skolar/Konsehu di Administrason na Skolas • 12/14/23 Seson di Priparason di Orsamentu pa tudu Lider Nu ta kontinua ta buska y inkorpora opinion na prosimus dôs mezis, inkluidu Komite di Skola di Boston (BSC) na 2/7/24 y Audiensia di Orsamentu Publiku na 2/15, ¾, y 3/20/24. Grandi parti di trabadju di involvementu di família y kumunidadi na Idukason Inkluzivu ti data di oji kontisi a nível di skola, na midida ki skolas ta plania, adota y implementa novus opurtunidades inkluzivu (inkluidu através di riprezentantis di família na Ekipas di Planiamentu di Inkluzon). Otus grupus involvidu komu parti di Idukason Inkluzivu REPT ta inklui Grupu di Trabadju di Inkluzon (Inclusion Working Group), Konsehu Konsultivu di Páis di Idukason Spisial (Special Education Parent Advisory Council - SpEdPAC), Grupu di Trabadju pa Studantis di Lingua Ingles (English Language Learners - ELL), Gabeti di Lider Skolar (School Leader Cabinet) y Konsehu Konsultivu Distrital di Studantis di Ingles (District English Learners Advisory Council - DELAC) Komite Diretor – Es grupu di 12 membrus di kumunidadi di BPS involvi komu parti interesadu kritiku na Prujetu di Finansiamentu Skolar Rimajina di BPS, inkluidu riprizentantis di BSAC, SpEdPAC, DELAC, CPC, y grupu di trabadju ELL. Es grupu ten puder di fazi un rikomendason pa novu pulitika di finansiamentu skolar di BPS paa Diretor ki e riprizentativu di vos di kumunidadi y di risultadus dizejadu pa studantis di BPS. Grupu di Trabadju di Diretoris – Es grupu di lidiris skolar ta oferesi ideias y konhesimentus sobri pulitika di finansiamentu apartir di perspectiva di ses respetivu skolas y djunta kontribuisons di si kolegas. Grupu ta riprezenta txeu tipus di skolas inkluidu skolas di transformason, skolas di ensinu

	primáriu y sikundáriu, y skolas ki ta varia di akordu ku dimografia rasial di studantis, lokalizason jeográfiku y otus fatoris. Komite di Ilaborason di Pulitikas di Finansiamentu (FDP) – kes 18 membrus di FDP e prinsipal parti interesadu internu kompromitidu na kába ku dizigualdadi istoriku y ku spiriensas na objetivus ki e importanti pa rimajina un novu pulitika, prudutu y prusesu di finansiamentu. Grupu ta inklui riprizentantis di Finanzas, Inkluzon, Srivisus Spisializadus, y Direktoris Rijional. Grupu di Ingajamentu y Kumunikason – Es grupu di prinsipal partis interesadus internu ta fornese orientason sobri metodolojias di ingajamentu pa es prujetu (pur izemplu, kanal di komunikason, protokolus, grupus di ingajamentu, mensajens y kronograma). Es ta fornese spiriensa na konekshon ku membrus di kumunidade BPS, na apoiu a asesu através di meius di sirvisus di traduson y projeta involvimentu pa grupus istorikamenti marjinalizadus. Es sta oferese opinion sobri disizons y rizultadus di tudu grupus di trabadju konektadu a Projetu di Finansiamentu Skola Rimajina di BPS. Paralem di grupus di trabadju di ruba, ta kontise sigintis kompromisus: • 50 intrivistas inisial ku partis interesadu di kumunidade BPS, inkluidu famílias y funshonarius di skola y Gabinete Sentral. • Piskiza ku más di 250 membrus di kumunidade. • Análizi di kontribuisons di Séri di Skuta ESSER di BPS (BPS ESSER Listening Series), Runions di Meza Ridonda sobri Ikuidadi Kumunitariu (Community Equity Roundtable meetings), y Runions di BSC • Konversas na grupu fokal ku membrus di dipartamentu di Skolas di Transformason, Konsehu Munsipal di Páis (Citywide Parent Council - CPC), Konsehu Konsultivu di Studantis di Boston, SpEdPAC, y un grupu di studantis di Skola Hernandez K-8.
5. Stratéjias di ikuidadi rasial <i>Modi ki kel pruposta li/sforsu ta diminui diferensias y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki è pusibel konsikuenas sen intenson? Ki stratéjias a mas ta ben kontribui pa prumovi ikuidadi?</i>	Pa alkansa igualdadi rasial, BPS mesti pensa sobri midjor forma di apoia nos skolas na prosimu anu, más inda más importanti, nu mesti plania pa prosimu três a sinku anu. Nu mesti abandona finansiamentu “inofensivu” undi ki skolas ku matrikulas en dikliniu ka ta risebi ridusons di finansiamentu, y au invés ta fitxa salas di aula xei di dimás pa rinvesti na nos skolas. Proposta di orsamentu FY25 ta inklui sigintis invistimentus fokadu na impaktu diretu di studanti y apoiu pa nos studantis ku más altu nisisidadis. Invistimentus di Idukason Inkluzivu: • 15.1\$M pa pididus di Ekipa di Planiamentu di Inkluzon (IPT) di staff pa atendi nisisidadis di SWDs y MLs • 2.7\$M pa aumenta sirvisus spisializadus y apoiu pa MLs ku difisiensas na salas di aula substansialmenti siparadu. • 2.2\$M en rizervas pa fornese finansiamentu adisional pa skolas dipos na prusesu di implimentason. Invistimentus Skolar Adisional: • 6\$M pa kontinua konstrui fundason di future, inkluidu aumentu na: ○ Kordenadoris di Idukason Spisial ○ Psikologus di skola y konselherus di skola ○ Trenadoris instrusional y prufisoris spisializadus na novu skolas di transformason. ○ Implimentason di MassCore (rikizitus pa konkluson di ensinu sikundáriu) • 4\$M en dinheru di tranzison di anu antirioris ESSER Hold Harmless pa kes skolas ki sa odja aumentu di projesons di matrikula pa FY25

6. Orsamentu e Implementason <i>Kal ke inpaktu di orsamentu? Modi ki izekuson ta ben garanti kunprimentu di tudu objetivu, spesialmenti relasionadus ku ikuidadi? Kal ki ê identidadi di grupu di ikipa di implementason y sera kes ta ben trazi un perspectiva di ikuidadi??</i>	Paralem di invistimentus diskritus di riba, nu sa prive ma Proposta di Orsamentu di sidadi pa FY25 ta inklui un aumentu di 81\$M pa BPS pa ser uzadu na: • Invistimentus direcionadu a skolas pa nos studantis ku más nisisidadi (30\$M na total, 20\$M pa Idukason Inkluzivu) • Planiamentu Paralem di ESSER (6\$M) – Alfabetizason Ekitativu, Apoiu Studantil, Planiamentu di Kapital, etc. • Konstrui Nos Fundason: Pre-K Universal (11\$M), Akordu Koletivu di Trabadju BTU di ESSER (17\$M) • Aumentu di kustus Instalasons (11\$M), Transporti (12\$M), Kustus di Tempü di Aprendizajen Alongadu (8\$M), Sirvisus di Alimentason (4\$M), Otus (9\$M) Popansa di Kustus: • Efisiensias na Orsamentu di Gabienti Sentral (-17\$M) • Konsolidason di sala di aula y rikonfigurasons (-10\$M) Ekipa di orsamentu di implimentason ta inklui tudu skola y lidiris di distritu, en parseria ku Gabinete di Finanzas, y e jeralmenti riprizenativu di studanti y dimografia di familia. Membrus di ekipa inkluidu direktoris rijional, y membrus di Gabinete di Finanzas, Kapital Umanu, Sirvisus Spisializadus, Idukason Multilingual y Mukltikultural, y Transformason di Skola y Distritu.
7. Responsabilizason y kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser responsável?</i>	Impaktu di txeu inisiativas di orsamentu ta ser monitorizadu pa ses respetivu dipartamentu. Pur izemplu, Gabinete di Sirvisu Spisializadu ta fornese atualizason sobri implimentason di planiamentu inkluzivu au longu di SY25. Dipartamentu di Finanzas ta volta pa BSC pa partilha atualizason sobri prugresu di inisiativas finansiadu pa invistimentus di distritu na Dizembru di 2024. Ta ten três audiensias di orsamentu na Fivereru y Marsu djuntu ku runion ajendadu rigularmenti ku BSC pa obi kumentariu y opinion publiku. Kada skola kumunitariu ta kontinua ta trabadja ku ses Konseihu Skolar y IPT pa implimenta invistimentus di SY25.